

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی		ترم:		موضوع درس: انتشار یافته های پژوهش	
اهداف کلی: مقدمه، انواع گزارش و انتشار یافته های پژوهش، انواع مقاله های پژوهشی، ساختار یک مقاله پژوهشی، کاربرد منابع، شیوه نگارش درست		گروه آموزشی: آموزش بهداشت		تدوین کننده: دکتر آذری							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
۱- مقدمه و انواع راه های ارتباط با دیگر پژوهشگران ۲- انواع گزارش پژوهشی ۳- انواع مقاله های پژوهشی ۴- ساختار یک مقاله پژوهشی ۵- مرجع نویسی ۶- نگارش درست	۱- انواع راه های ارتباط با دیگر پژوهشگران را توضیح دهد. ۲- انواع گزارش پژوهشی را توضیح دهد. ۳- انواع مقاله های پژوهشی را بیان کند. ۴- ساختار یک مقاله پژوهشی را تعریف کند. ۵- روش های اصلی مرجع نویسی را شرح دهد. ۶- شیوه درست نگارش را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ppt	۹۰	پرسش و پاسخ و آزمون تستی و تشریحی از مطالب ارائه شده در کلاس و منبع (کتاب)					
<b>منابع:</b> عباس زاده بزی، م (۱۳۸۹) کلیات روش تحقیق در علوم پزشکی به زبان ساده. نشر سالمی. و منابع دیگر		<b>تاریخ تنظیم:</b> ۱۳۹۵/۷/۲۰		<b>عرصه آموزش:</b>		<b>مدت جلسه: ۹۰</b>					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		نوم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:			گروه آموزشی:			ندوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارایه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»					
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					



جلسه شماره: ۴		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:		اهداف قبل از تدریس:		اهداف حین تدریس:		اهداف بعد از تدریس:		گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه							
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۵		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:			گروه آموزشی:			تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روشن ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۶		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:							
اهداف کلی:			گروه آموزشی:				تدوین کننده:										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
منابع:		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:				مدت جلسه:							

جلسه شماره: ۷		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:		
اهداف کلی:			گروه آموزشی:			تدوین کننده:			فعالیت های قبل از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			استاد دانشجو			روش ها- رسانه- وسیله			
مدت جلسه:			عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			مدت جلسه:			
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			زمان «دقیقه»			روشن ها- رسانه- وسیله		استاد دانشجو		نحوه ارائه درس		
مدت جلسه:			عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			مدت جلسه:			

جلسه شماره: ۸		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		فعالیت های بعد از تدریس		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					



جلسه شماره: ۹		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		فعالیت های بعد از تدریس		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:			گروه آموزشی:			تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روشن ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					





جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:			گروه آموزشی:			تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					



جلسه شماره: ۱۵		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:			گروه آموزشی:			تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						روشن ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					